

## Marzo

### ◆ Lee.

#### Contaminación del suelo

En el suelo se dan gran parte de los ciclos biogeoquímicos que sostienen la vida en el planeta. El suelo, además, se asocia con la producción de alimentos y la extracción de energéticos, al tiempo que constituye el escenario que sostiene la cubierta vegetal. Aunque parece inalterable, se trata de un recurso dinámico que nace, madura, envejece y muere. Por tanto, es sensible a lo que ocurre en el medio, ya que responde a los cambios que se registran en la topografía, el clima o en la cubierta vegetal. De igual manera responde a las transformaciones producidas por las actividades animales, incluidas las humanas. Cuando el suelo es contaminado con residuos sólidos o sustancias tóxicas, sus características físicas, químicas y biológicas se ven afectadas de manera directa, lo que a la larga provoca que desaparezca.

Ríos, Magdalena. La Tierra agredida.  
Biblioteca escolar 2006.

#### Erupción de un volcán

El suelo sobre el que se apoyan nuestros pies nos protege del ardiente fuego que hay en las profundidades, cerca del centro del globo terráqueo.

Sin embargo, puede ocurrir que en algunos lugares la superficie de esta corteza se funda bajo la presión de los gases ardientes y de la materia en fusión. Por las fisuras de la Tierra puede surgir lava y rocas en estado incandescente, que después de salir dejan un cráter. El resultado es una montaña en su cima. Los hombres del mundo moderno somos afortunados: los registros de los aparatos situados en las profundidades, cerca de los volcanes todavía en activo, permiten apreciar los habituales rugidos de advertencia.

Arthus-Bertrand, Yann. *La Tierra explicada para niños*.  
Biblioteca escolar 2005.

### ◆ Contesta.

¿Cuál es la idea principal que resume los textos: “Contaminación del suelo” y “Erupción de un volcán”?

De acuerdo a los textos: “Contaminación del suelo” y “Erupción de un volcán”, ¿Por qué es esencial cuidar la corteza terrestre?

¿Cuál información comparten los textos: “Contaminación del suelo” y “Erupción de un volcán”?

## Registro individual Marzo

Nombre de la alumna o alumno: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	OTROS MOMENTOS Sí-No			MOMENTO FINAL (SUGERIDO EN ESTA PROPUESTA) Sí-No	TOTAL		AVANCE DE COMPRENSIÓN LECTORA
	1	2	3	4	Sí	No	
1. Identifica la idea principal de un texto para resumirlo.							
2. Utiliza la información contenida en un texto para desarrollar argumentos.							
3. Relaciona la información de dos textos sobre un mismo tema.							

### AVANCE DE COMPRENSIÓN LECTORA

4 Sí = Siempre

2 Sí = En ocasiones

3 Sí = Casi siempre

1 Sí = Requiere apoyo adicional

## Junio

### ◆ Lee.

#### Los volcanes

En una mañana soleada de febrero de 1943, un campesino que araba su tierra vio salir del suelo una pequeña columna de humo. Tres horas después el humo se había convertido en una espesa nube negra y la pequeña grieta se había agrandado enormemente. Esa noche violentas explosiones comenzaron a lanzar rocas a través de la grieta y a la mañana siguiente, en ese lugar se había formado un montículo en forma de cono de cerca de cincuenta metros de altura: ¡de la noche a la mañana había nacido un volcán! Lo llamaron Paricutín, por su cercanía al pueblo de ese nombre en el estado de Michoacán. Un año después el Paricutín había alcanzado 450 metros de altura; había arrasado numerosos campos agrícolas, decenas de construcciones y provocado la movilización de los habitantes de todos los pueblos cercanos. También había atraído a cientos de investigadores y estudiosos de los volcanes, de México y de todo el mundo.

El nacimiento del Paricutín había permitido a estos expertos aprender un poco más acerca de los secretos del mundo subterráneo; de cómo se forma y hace erupción un volcán.

w.w.w.delecturas.com/2013

#### Belleza y utilidad de los volcanes

Los volcanes son la parte más visible de lo que ocurre en el interior de la Tierra. Sus conos nevados, sus lagos interiores y su imponente personalidad forman parte de la esencia de nuestro planeta. Han sido objetos de hermosas leyendas y de otras manifestaciones artísticas, y testigos de innumerables hechos históricos: el Popocatepetl y el Iztaccíhuatl –cuya silueta tiene la forma de una mujer recostada boca arriba– son los protagonistas de una bella historia de amor. El Paso de Cortés, en las laderas del Popocatepetl, fue el punto por el cual el conquistador de México admiró por vez primera la inigualable belleza de Tenochtitlán y sus lagos. Las erupciones también enriquecen a largo plazo las tierras de cultivo, pues contienen elementos que las plantas necesitan para crecer. Islas como Hawaii e Islandia deben su existencia a la actividad volcánica. La actividad volcánica permite cierta estabilidad en el interior de la Tierra; sin embargo, pese a su belleza y majestuosidad, los volcanes constituyen un riesgo para quienes habitan en sus cercanías.

w.w.w.delecturas.com/2013

### ◆ Contesta.

¿Cuál es la idea principal que resume los textos: “Los volcanes” y “Belleza y utilidad de los volcanes”?

De acuerdo a los textos: “Los volcanes” y “Belleza y utilidad de los volcanes”, ¿Por qué los volcanes reflejan los movimientos internos de nuestro planeta?

¿Cuál información comparten los textos: “Los volcanes” y “Belleza y utilidad de los volcanes”?

## Registro individual Junio

Nombre de la alumna o alumno: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	OTROS MOMENTOS Sí-No			MOMENTO FINAL (SUGERIDO EN ESTA PROPUESTA) Sí-No	TOTAL		AVANCE DE COMPRENSIÓN LECTORA
	1	2	3	4	Sí	No	
1. Identifica la idea principal de un texto para resumirlo.							
2. Utiliza la información contenida en un texto para desarrollar argumentos.							
3. Relaciona la información de dos textos sobre un mismo tema.							

### AVANCE DE COMPRENSIÓN LECTORA

4 Sí = Siempre

2 Sí = En ocasiones

3 Sí = Casi siempre

1 Sí = Requiere apoyo adicional