

Marzo

1. Antes de leer o escuchar la lectura “El gato de Berta tiene pocas pulgas”, ¿de qué crees que trata? _____

◆ Lee o escucha la lectura.

El gato de Berta tiene pocas pulgas

Así que ella le va a comprar más para que esté contento. Como verán, Berta se desvive por su gato. A un paseador le compró un puñado de pulgas fortachonas. Son de perro, pero sirven igual.

A la dueña del circo Filastrín le compró un trío de pulgas artistas que saltan en la cama elástica. El veterinario le vendió un paquete de pulgas de gato fino. No hacen juego con el gato de Berta, pero a ella no le importa.

Yo le vendí todas las pulgas del tapado de mi mamá. En una liquidación de alfombras Berta compró un montón de pulgas baratas, con olor a desinfectante. La tintorera le vendió una pareja de pulgas... que venía con sus quince hijos y todos sus hermanos, cuñados, tíos, primos y gatos. Berta también compró pulgas de almohadón, de cortinado de terciopelo y de butaca de cine. Y dos más pelirrojas, que combinan bien con el color del pijama de su gato.

Ahora el gato de Berta tiene muchas pulgas. Está contento. Se rasca. Berta también.

Ena Wolf. (2006). Libros del Rincón.

◆ Contesta.

¿Por qué las pulgas que compró Berta en la liquidación olían a desinfectante?

Al final del cuento dice que el gato está contento, ¿por qué?

Registro individual Marzo

Nombre de la alumna o alumno: _____

ASPECTOS	OTROS MOMENTOS Sí-No			MOMENTO FINAL (SUGERIDO EN ESTA PROPUESTA) Sí-No	TOTAL		AVANCE DE COMPRENSIÓN LECTORA
	1	2	3	4	Sí	No	
1. Comenta de qué puede tratar un texto a partir de su título.							
2. Localiza información específica en un texto.							
3. Opina sobre el contenido de un texto.							

AVANCE DE COMPRENSIÓN LECTORA

4 Sí = Siempre

2 Sí = En ocasiones

3 Sí = Casi siempre

1 Sí = Requiere apoyo adicional

Junio

1. Antes de leer o escuchar la lectura “El ratón Simón, ¿de qué crees que trata? _____

◆ **Lee o escucha la lectura.**

El ratón Simón

Duérmete ya, bebé ratón, o te va a llevar el gran dragón. Primero te quita la colita y no te deja ni una orejita. Pero, ¿saben qué? Al ratón Simón no le daba miedo el gran dragón. Así que salió al rato y se encontró con un enorme gato. No seas gato comelón y dime si sabes del gran dragón. –¡El gran dragón!– maulló el gato, y despavorido huyó de un salto. No lejos de ahí Simón encontró a un lobo que lo llamó bobo. –Aunque eres tan chiquitito, te voy a comer por ser un tontito. –¡Yo no soy un tonto!, gritó el ratón –sólo busco al famoso dragón. Al oír ese nombre el lobo aulló y a toda carrera desapareció. Por fin llegó Simón a la cueva del dragón y gritó a todo pulmón: –¿Es ésta la casa del gran dragón? Salió el dragón muy despacito buscando al animal chiquito. ¿Tú eres aquél que venció al gato, y también al lobo insensato? Así es señor dragón, contestó el ratón Simón. –Eres valiente, pequeño ratón, amigo serás del gran dragón. Y ahora, si a casa quieres regresar, sobre mi cabeza te puedo llevar.

Tegrafik Digital (2000) Libros del Rincón. Serie. Primeros cuentos

◆ **Contesta.**

¿Por qué el lobo desapareció a toda carrera cuando escuchó el nombre del gran dragón?

¿Por qué el ratón se hizo amigo del gran dragón?

Registro individual Junio

Nombre de la alumna o alumno: _____

ASPECTOS	OTROS MOMENTOS Sí-No			MOMENTO FINAL (SUGERIDO EN ESTA PROPUESTA) Sí-No	TOTAL		AVANCE DE COMPREENSIÓN LECTORA
	1	2	3	4	Sí	No	
1. Comenta de qué puede tratar un texto a partir de su título.							
2. Localiza información específica en un texto.							
3. Opina sobre el contenido de un texto.							

AVANCE DE COMPREENSIÓN LECTORA

4 Sí = Siempre

2 Sí = En ocasiones

3 Sí = Casi siempre

1 Sí = Requiere apoyo adicional