

Cuadernillo de apoyo No. 2

Tercera etapa de escritura: Hipótesis alfabética

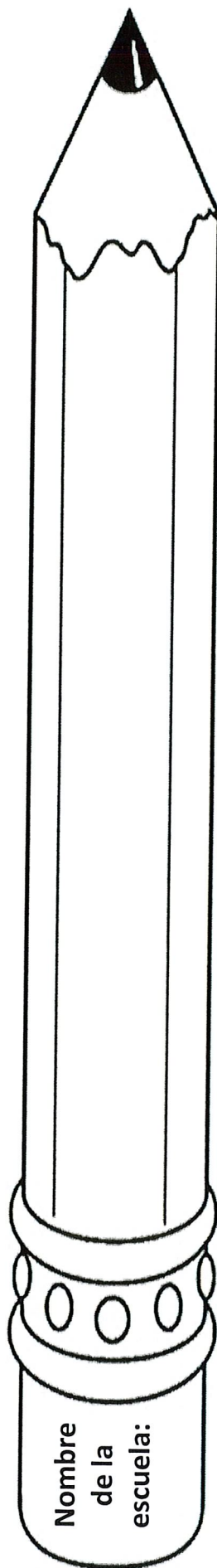
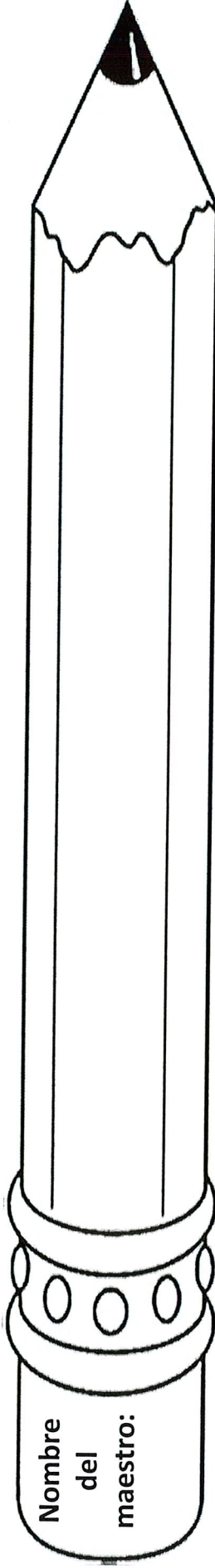
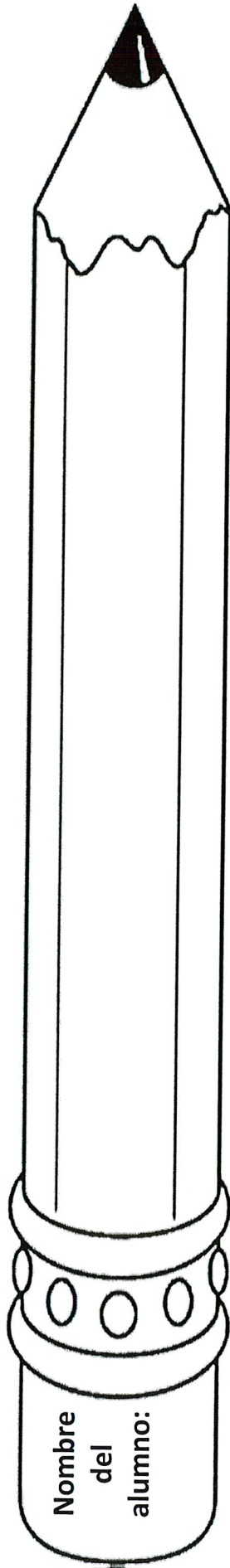
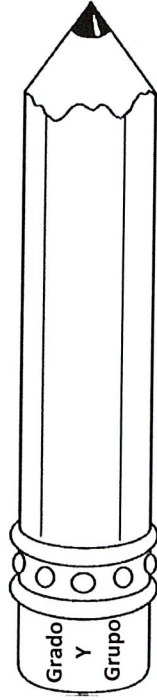
Se aprende a leer leyendo

Educación



Como a escribir, escribiendo.

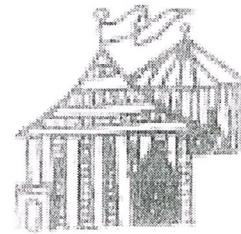
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL
DEPARTAMENTO DE EDUCACION PRIMARIA
ZONA ESCOLAR 055
CLAVE: 02FIZ0107K
CICLO ESCOLAR 2013-2014



¿ADIVINA QUE ES ?

Fíjate en los números y escribe la respuesta resolviendo el crucigrama.

1.- Es el guardián de mi casa,
es travieso y juguetón.



2.- Con él haré limonada,
que me quitará el calor.

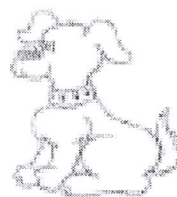
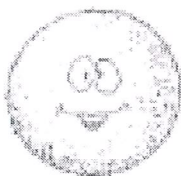
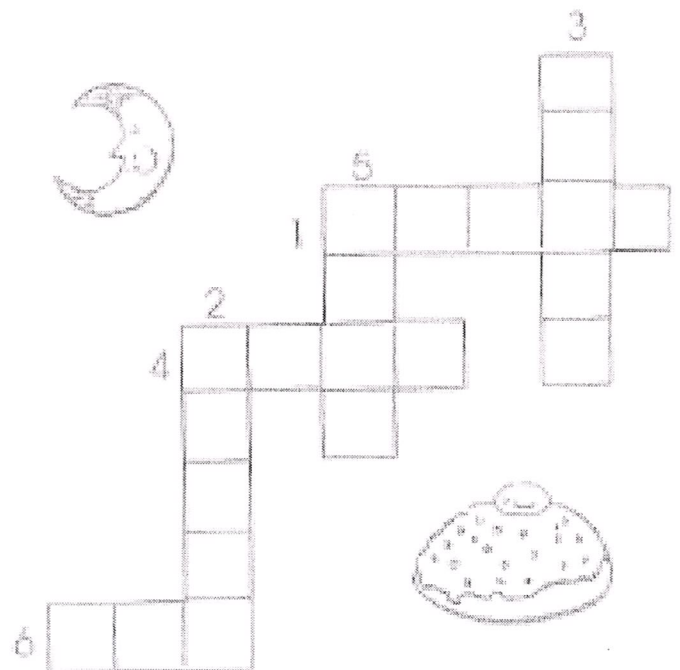
3.- ¡ Oh, que emoción !
pues con él los payasos
me traen diversión.



4.- Por la noche nos ilumina,
refleja la luz del sol.

5.- Verde y oloroso, adornado
es más hermoso.

6.- Con leche me sabe rico,
con chocolate también.



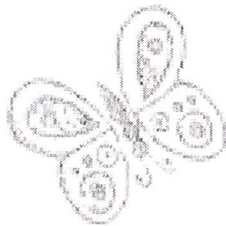
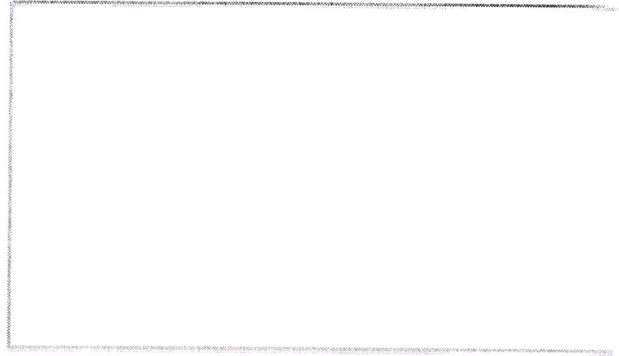
¿ ADIVINA QUE ES ?



Trabajo todo el día
trabajo sin cesar
de flor en flor me llevo
y lleno así el panal.



Dibújalo aquí.



Escribe la respuesta.

Búscame y después ilumíname.

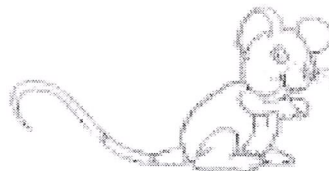
Empiezan con chi, son ricas,
pero me enchilan a mí.



Termina con tas
y si me utilizas,
una punta mejor
en tu lápiz tendrás.

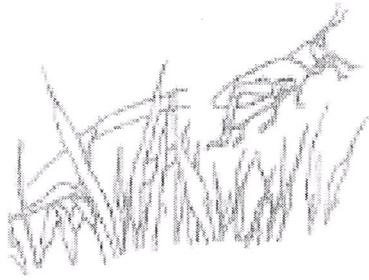


Al verme, una dama
se asusta,
y el gato nunca
se disgusta.



SUPERVISIÓN ESCOLAR ZONA55
SEGUNDO CUADERNILLO PARA ALUMNOS ALFABÉTICOS

Encierra el enunciado que corresponda al dibujo.



El chapulin está en el mar.

El chapulin brinca en el pasto.

El chapulin está dormido.

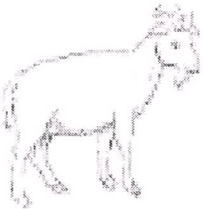
Chema está sentado.

Chema corre bajo la lluvia.

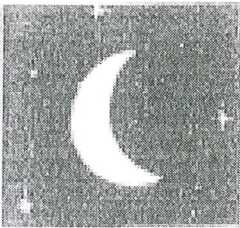
Chema lee un periódico.



Observa los dibujos e inventa un enunciado con cada uno.







Lee las siguientes palabras.

cochino - mochila - enchiladas - charco - leche - lecho - Chabela
chinché - chiste - chalupa - chupón.

Separa correctamente las siguientes oraciones

Kaitatoma jugo de naranja



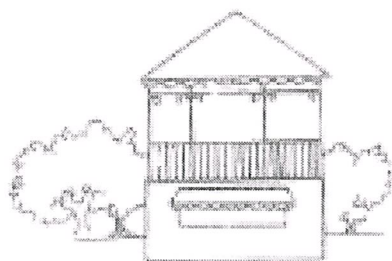
El señor Kuroda canta muy bien



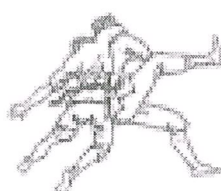
El doctor Kern es cirujano



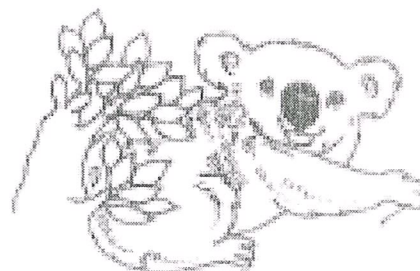
Completa las palabras



_ _ i _ _ s _ _ co



_ _ ar _ _ te _ _ s










_ _ o _ _ a

Escoge dos palabras y escribe un enunciado con cada una

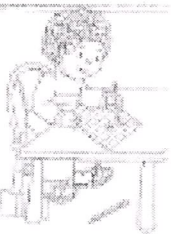
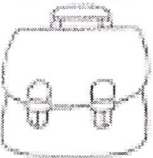
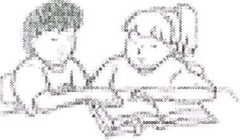
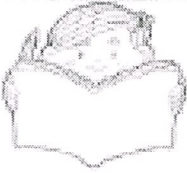
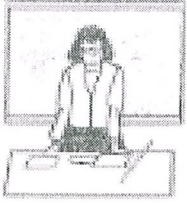
SUPERVISIÓN ESCOLAR ZONA55
SEGUNDO CUADERNILLO PARA ALUMNOS ALFABÉTICOS

Ordena las palabras y descubre el mensaje oculto.

	bebé mucho El duerme <input type="text"/>
	niño sus juguetes juega El con <input type="text"/>
	Cuando niños nacen los están pequeños muy <input type="text"/>
	piso en el El bebé gatea <input type="text"/>
	mamá abraza nena La a su <input type="text"/>
	<input type="text"/>
	hizo comida Mi mamá la <input type="text"/>

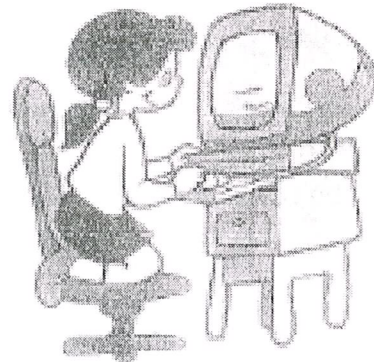
SUPERVISIÓN ESCOLAR ZONA55
SEGUNDO CUADERNILLO PARA ALUMNOS ALFABÉTICOS

Escribe una oración para cada dibujo.



SUPERVISIÓN ESCOLAR ZONA55
SEGUNDO CUADERNILLO PARA ALUMNOS ALFABÉTICOS

Lee y une con una línea los dibujos con el enunciado que corresponda.



Silvino toca el piano.

Oralia da clases.

Lizbeth hace la tarea
en la computadora.

Carlos Esteban limpia
su cuarto.

Iveth toca el violín.

Rubén toca la batería.

Escribe palabras que empiecen igual que los siguientes nombres.

Margarita _____
Sobeida _____
Eduardo _____

Todos contamos cuentos.

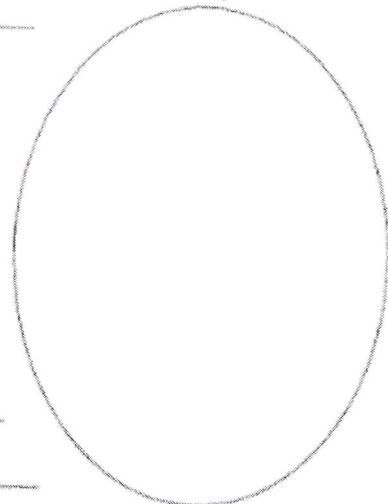
Piensa en un carro fantástico y trata de inventar un cuento.



Ahora trata tu solo de inventar algo fantástico.

Several horizontal lines provided for writing a story.

dibuja



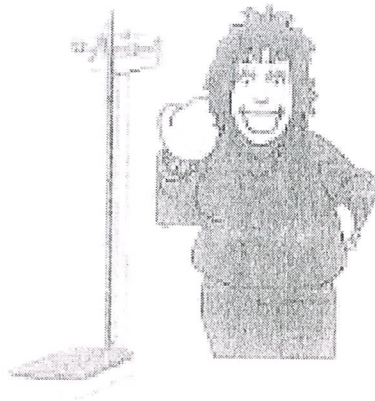
SUPERVISIÓN ESCOLAR ZONA55
SEGUNDO CUADERNILLO PARA ALUMNOS ALFABÉTICOS

Lee los siguientes chistes y cuéntáelos a algún compañero.

PARA REIRTE

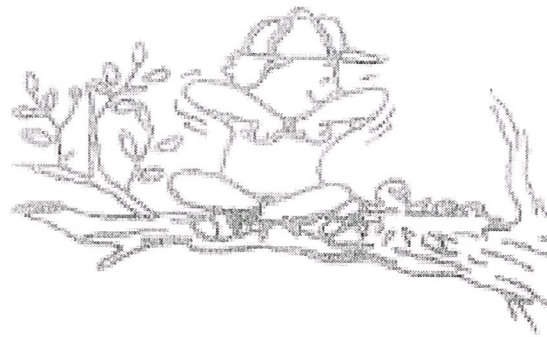
La báscula.

Una señora muy gorda, llega a la farmacia y pregunta:
- ¿Sirve su báscula Señor?
- Sí, pero no se vaya a subir porque me la descompona.



COMO PAJARITO.

- Ayer me subí a un árbol para saber que se siente ser pajarito.
- ¿y que sentiste?
- ¡ Horrible, me agarraron a pedradas !!



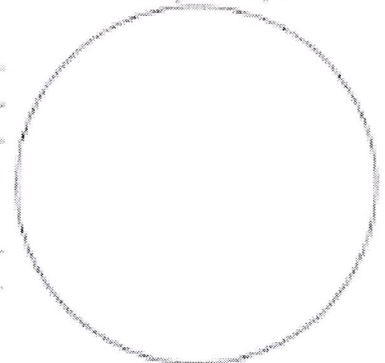
LA APUESTA.

El niño platica a su papá:
- Fijate papá que ayer aposté los diez pesos que me diste a que no reprobaba.
- ¿ y qué pasó hijo?
- Los perdí.



Ahora escribe aquí un chiste.

Dibujalo aquí



DICTADO

ALUMNO _____ FECHA _____

ESCUELA _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

DICTADO DE ENUNCIADOS:



SUPERVISIÓN ESCOLAR ZONA55
SEGUNDO CUADERNILLO PARA ALUMNOS ALFABÉTICOS

Lee con mucha atención lo siguiente:

La ratita.
En un barco de papel,
una rata se pasea;
come, salta y juguetea.

Oye niño:
¿La rata no va
a la escuela?

-No sabe cuanto
es uno y tres
ni que vaca
va con v, y
escribe dedo
al revés.

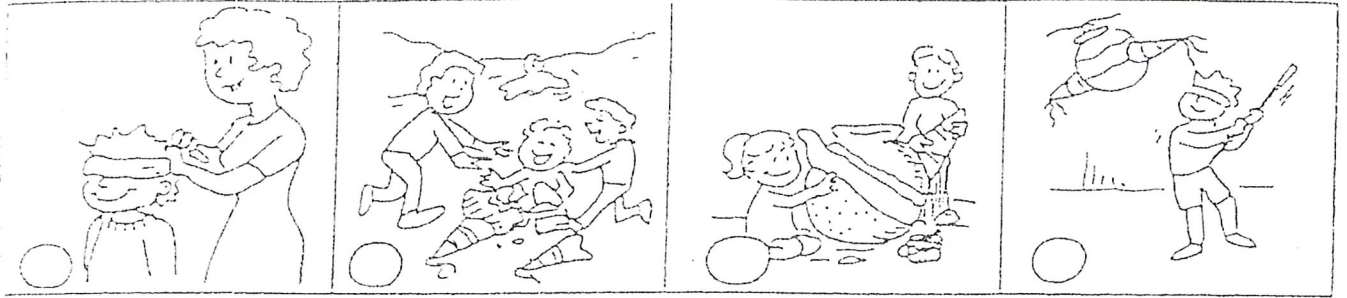
-No sabe, que:
si va a la escuela,
también corre, salta
y juega además
de ir a aprender.



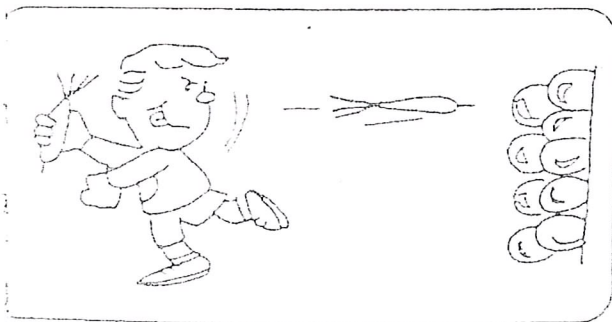
Si quieres convencer a la ratita para que vaya a la escuela. ¿Qué le dirías?

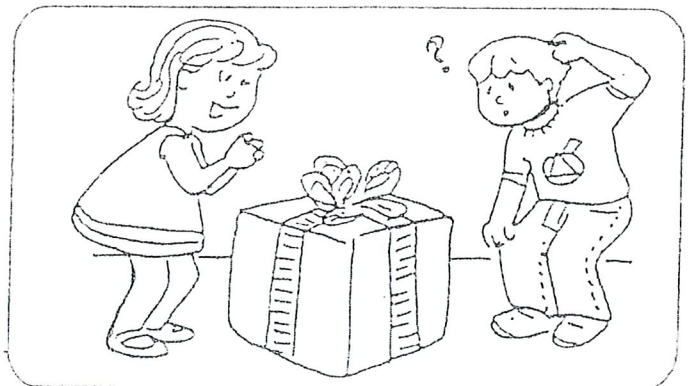
SUPERVISIÓN ESCOLAR ZONA55
SEGUNDO CUADERNILLO PARA ALUMNOS ALFABÉTICOS

Observa los dibujos, ordena la historia, numéralos y escribe en las líneas un relato de lo sucedido.



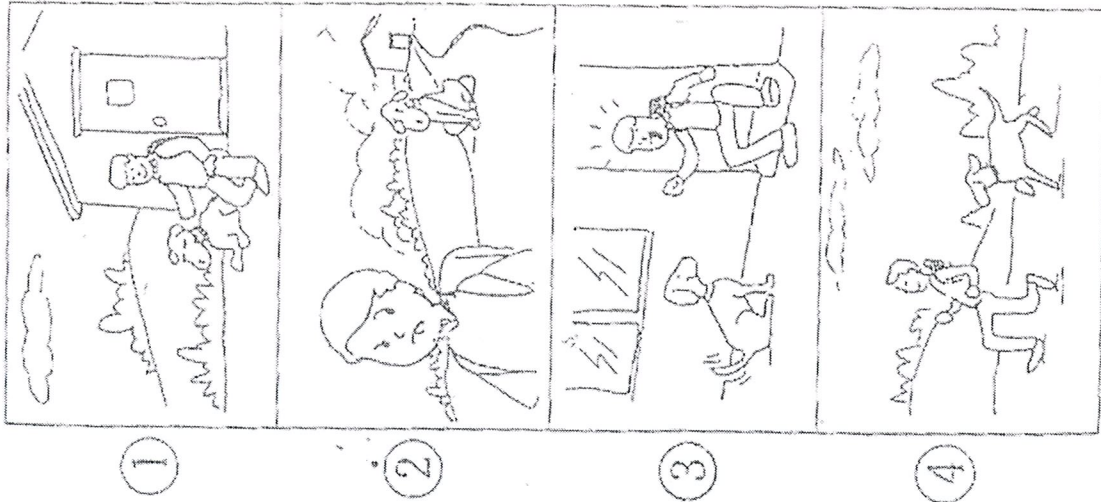
En cada cuadro, observa la imagen y relata en las líneas algo que le vaya bien.





*HISTORIAS SIN TÍTULO

-Observa la secuencia de las imágenes; en las líneas escribe la historia y
narrasela a tus compañeros-



*LA ENSALADA DE FRUTAS

-Completa la receta de la ensalada escribiendo a cada dibujo su nombre-

INGREDIENTES



Se lavan todas las frutas muy bien.

Se pela la _____, el _____

y los _____, Se parten en pequeños trozos.

Se revuelve en un traste grande y se le agregan



las _____ con un poco de leche condensada.

leche condensada

rayado



Al final se le agrega el _____ rayado.

-Escribe otra manera de hacer una ensalada de frutas-

TEXTOS BREVES

-Con las palabras que se te dan en cada dibujo formula un texto breve
que le quede bien a la imagen-

vaca
corral
comida
cerdo
carne

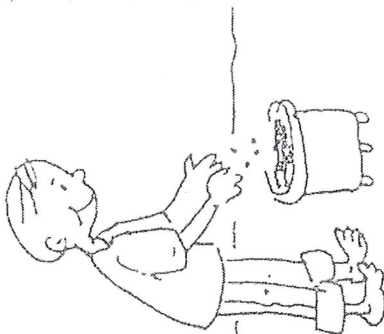
campesino
tortillas
maíz
tamales

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal lines for text entry.

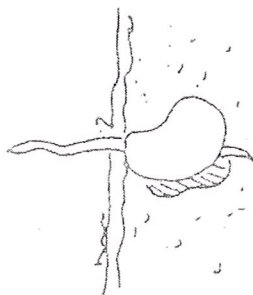
*REPORTE

Elabora un reporte describiendo lo que creas que pasó en el desarrollo de esta plantita

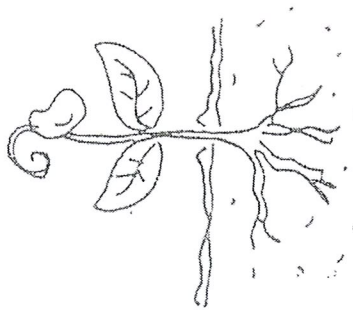
1



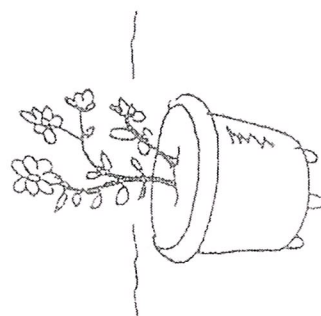
2



3

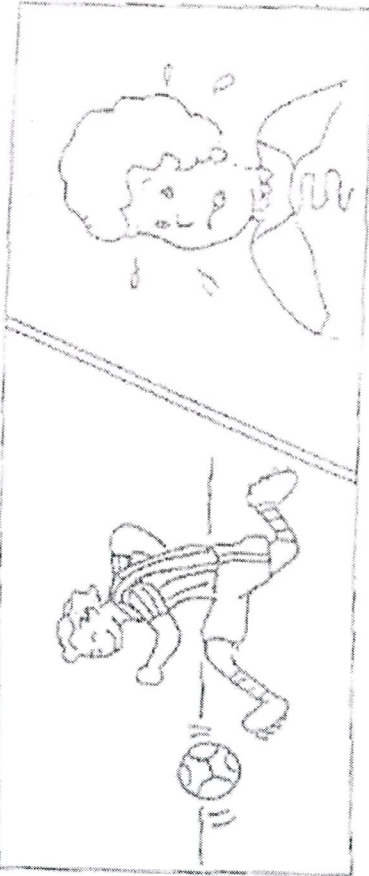


4



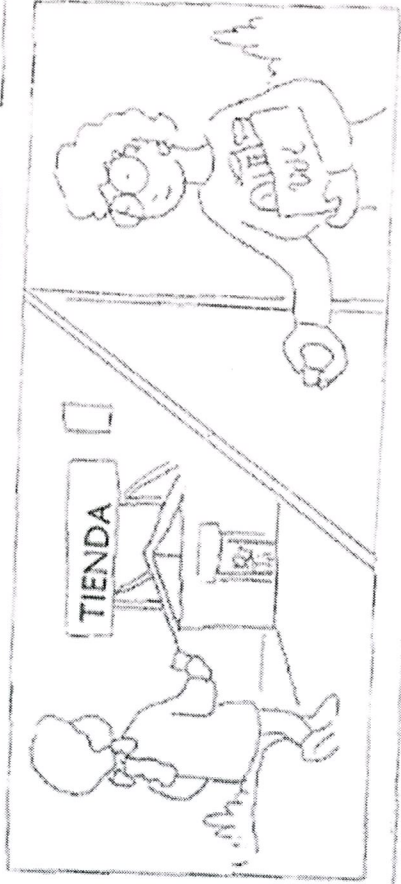
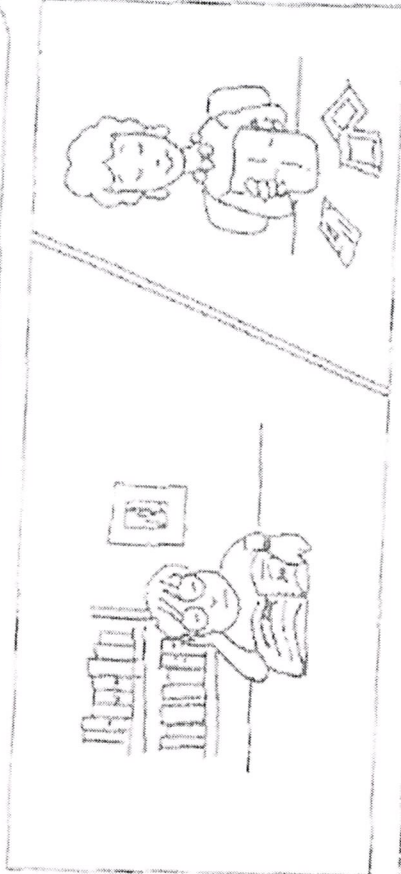
*RECADOS

-Escribe el recado que dejarías si vas a salir y no hay nadie para avisar-



Blank lined area for writing a message.

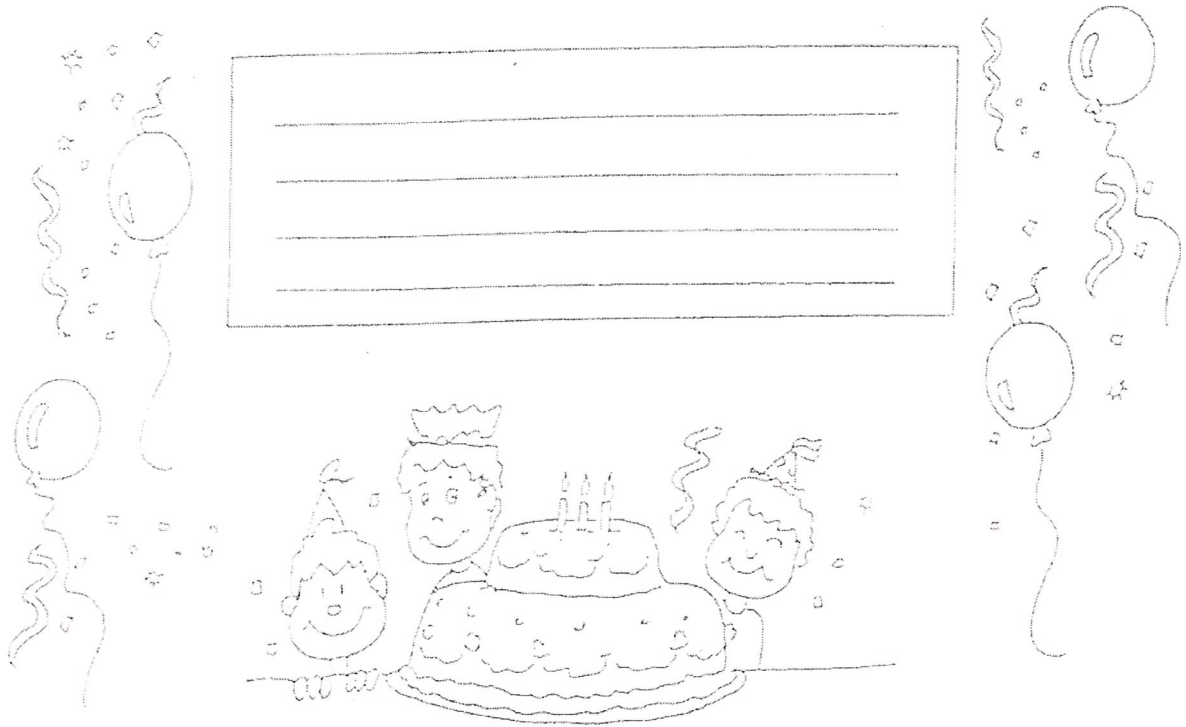
Blank lined area for writing a message.



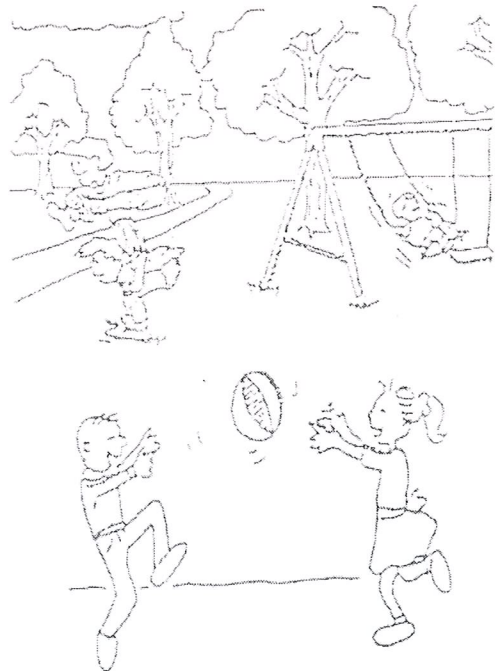
Blank lined area for writing a message.

SUPERVISIÓN ESCOLAR ZONA55
SEGUNDO CUADERNILLO PARA ALUMNOS ALFABÉTICOS

===== Escribe una nota de felicitación a un
amigo tuyo que cumpla años. =====



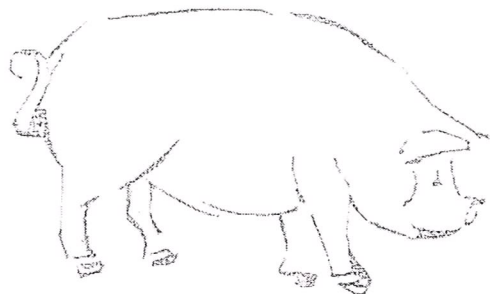
===== Escribe lo que hiciste ayer. =====

A large rectangular writing area with a rounded top-left corner. It features a spiral binding on the left side and ten horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box.

Lee y adivina de qué animal se trata, unelos con líneas y escribe su nombre.



Vive en chiqueros, se alimenta de maíz y de él comemos su carne.



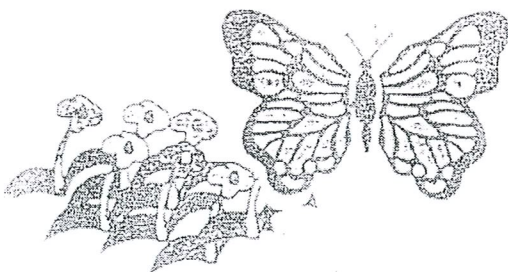
cuida la casa, se alimenta de carne, es amigo del hombre y juega con los niños.



Es un insecto de muchos colores y vuela entre las flores.



Le gusta comer queso, si te muerde te puede transmitir enfermedades.



Es pequeño, pero muy trabajador.

DICTADO

ALUMNO _____ FECHA _____

ESCUELA _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

DICTADO DE ENUNCIADOS:

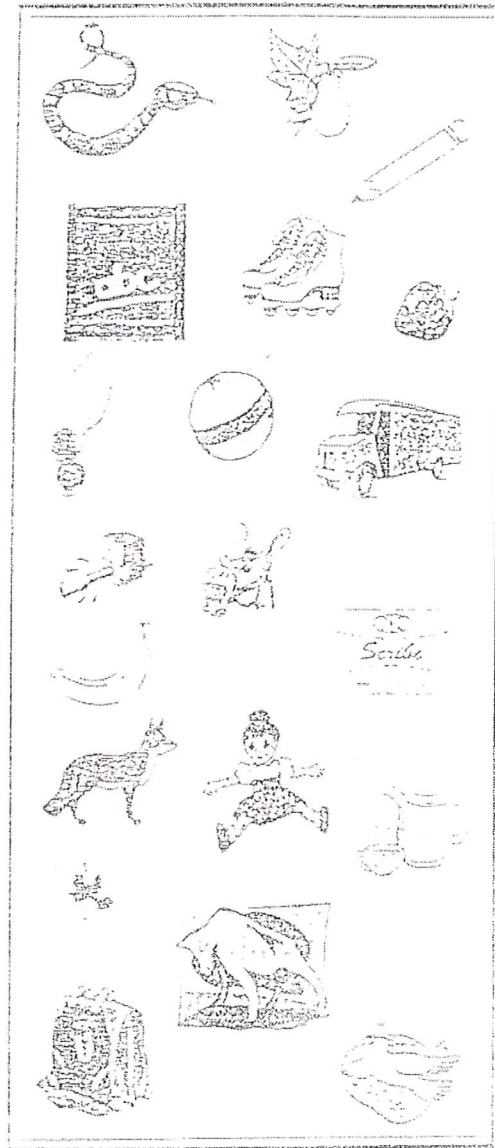


SUPERVISIÓN ESCOLAR ZONA55
SEGUNDO CUADERNILLO PARA ALUMNOS ALFABÉTICOS

Observa los dibujos y escribe sus nombres donde corresponda, escoge cinco y forma enunciados.

animales

juguetes

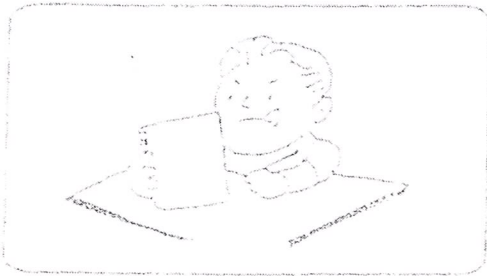


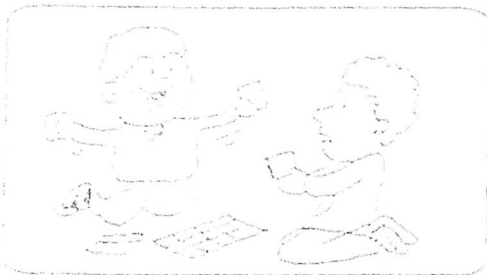
frutas

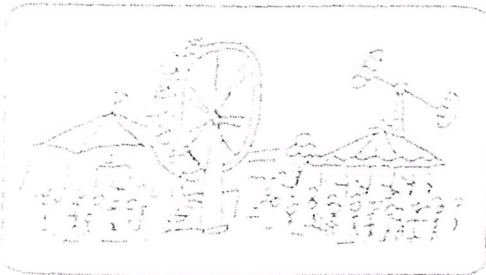
útiles

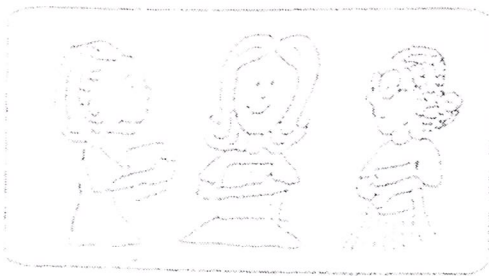
Las oraciones

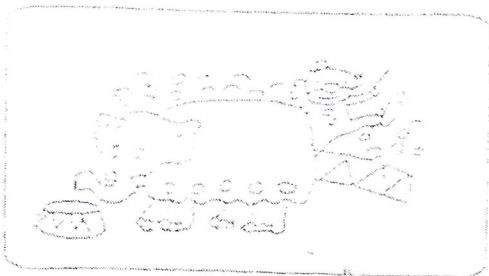
Escribe lo que imagines que esta ocurriendo en cada dibujo.



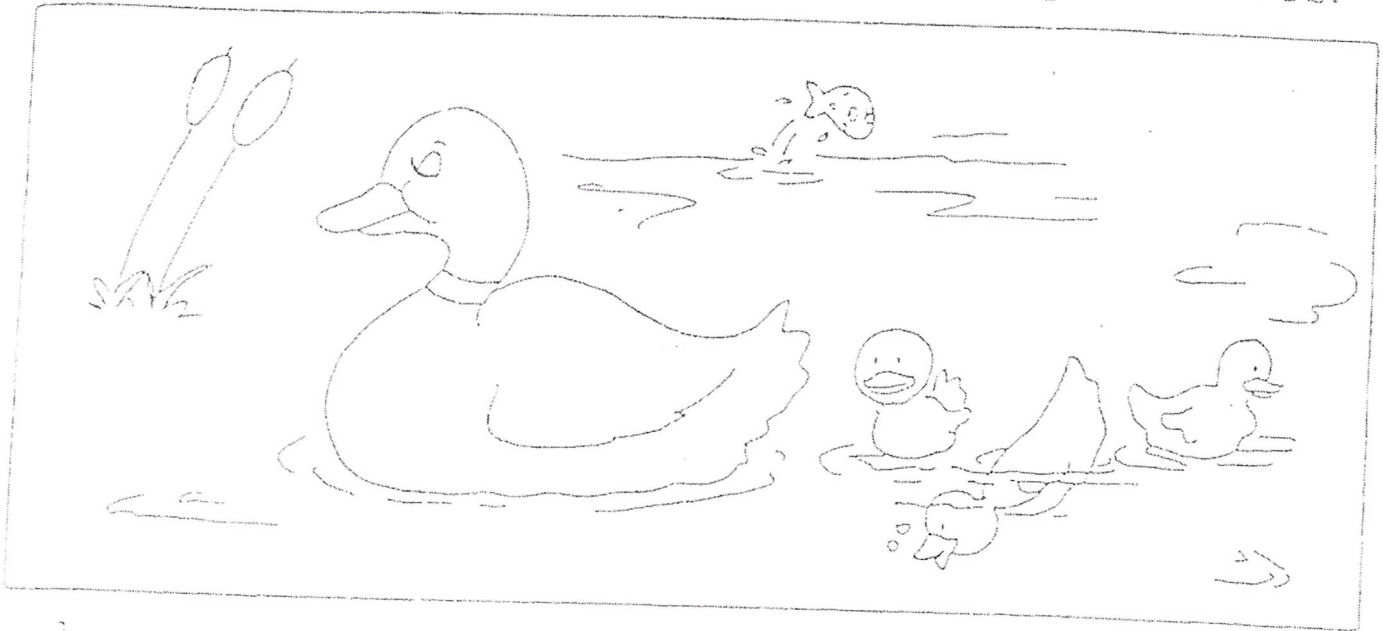




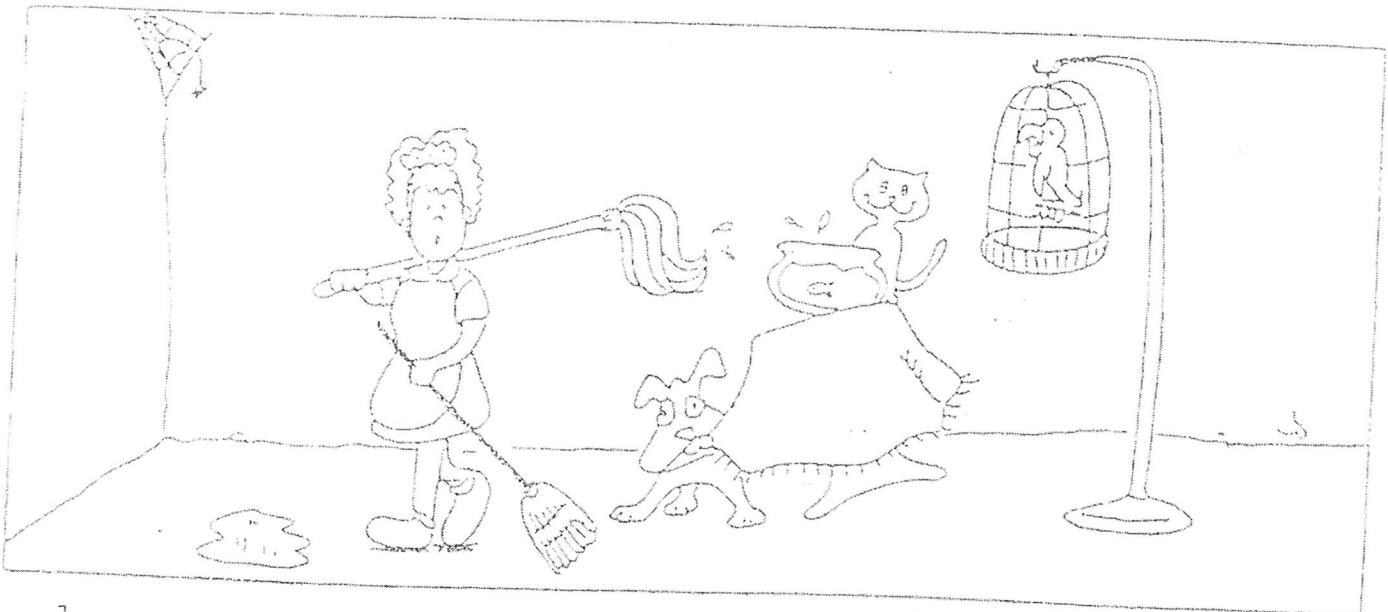




Observa y escribe _____
A cada dibujo escribe tres oraciones de lo que observes.



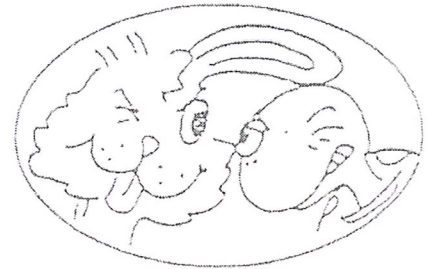
- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____



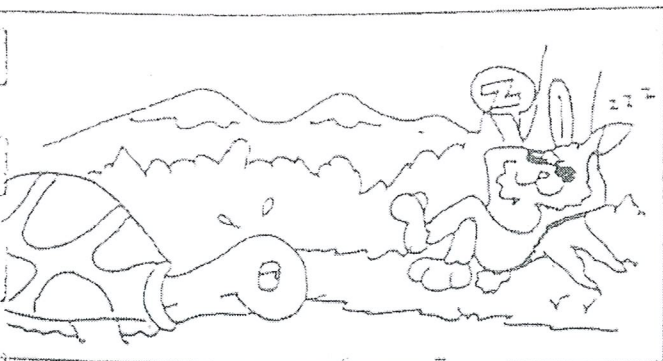
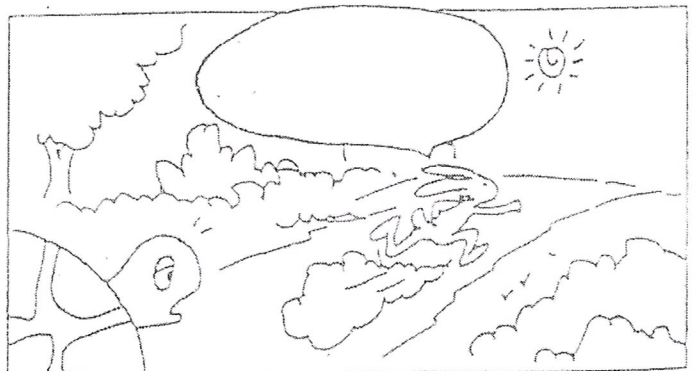
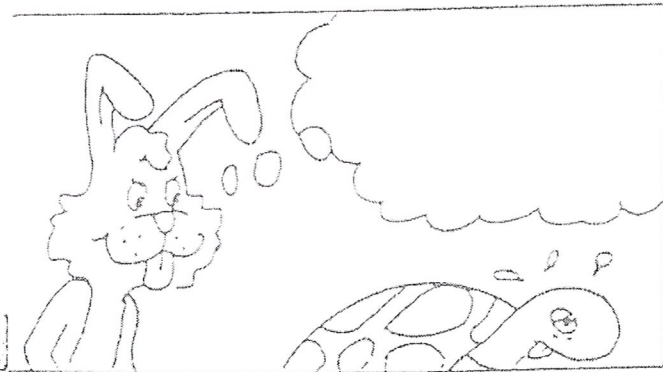
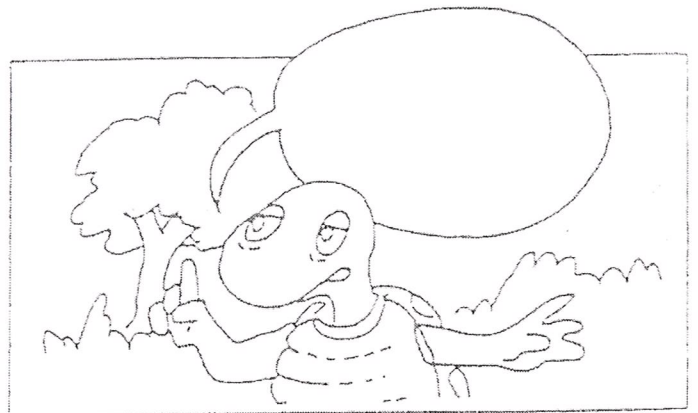
- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____

Díálogos

Observa las imágenes, imagina lo que dicen los personajes.
Escribe en los globos y forma una linda fábula.



LA TORTUGA Y LA LIEBRE



SUPERVISIÓN ESCOLAR ZONA55
SEGUNDO CUADERNILLO PARA ALUMNOS ALFABÉTICOS

Lee con atención la siguiente anécdota.

Amor a la naturaleza.

En el jardín de la casa de Esteban hay un árbol que tiene unas ramas muy fuertes.

En una de las ramas hay un nido que hicieron unos pajaritos.

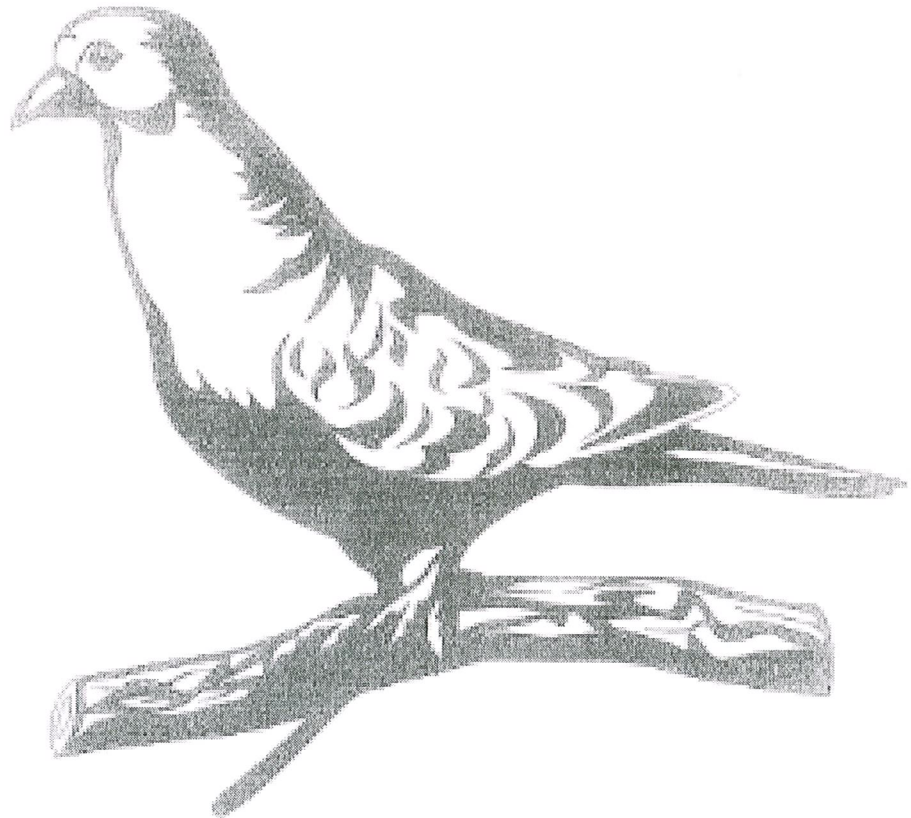
Los pájaros trabajaron varios días, llevando ramitas secas y finas plumitas para hacer el nido.

El sábado llegó de visita a la casa de Esteban, su primo Jorge quería jugar a lanzar unas piedras: para ver quién tumbaba el nido primero, ya que tenía huevecitos.

Esteban muy preocupado le dijo a su primo: "Debemos respetar la naturaleza; los animales y las plantas".

Jorgito comprendió que tenía razón y prometió que regresaría de visita cuando nacieran los pajaritos para observarlos dentro del nido. una mañana, encontraron que los pajaritos ya habían nacido.

¡Cuánta alegría! Ahora vuelan de rama en rama, entre los árboles, cantando alegremente, como si con esto agradecieran al niño que les salvó la vida.



Oralia López Serrano

SUPERVISIÓN ESCOLAR ZONA55
SEGUNDO CUADERNILLO PARA ALUMNOS ALFABÉTICOS

Después de haber leído la anécdota "Amor a la naturaleza", Escribe las respuestas en el espacio que esta debajo de cada pregunta.

1. - ¿En qué trabajaron los pajaritos varios días?

2. - ¿Quién visitó a Esteban?

3. - ¿Qué quería hacer Jorge?

4. - ¿Qué le dijo Esteban a Jorge?

5. - ¿Por qué se alegraron los niños?

6. - ¿Qué parece cuando cantan los pajaritos?

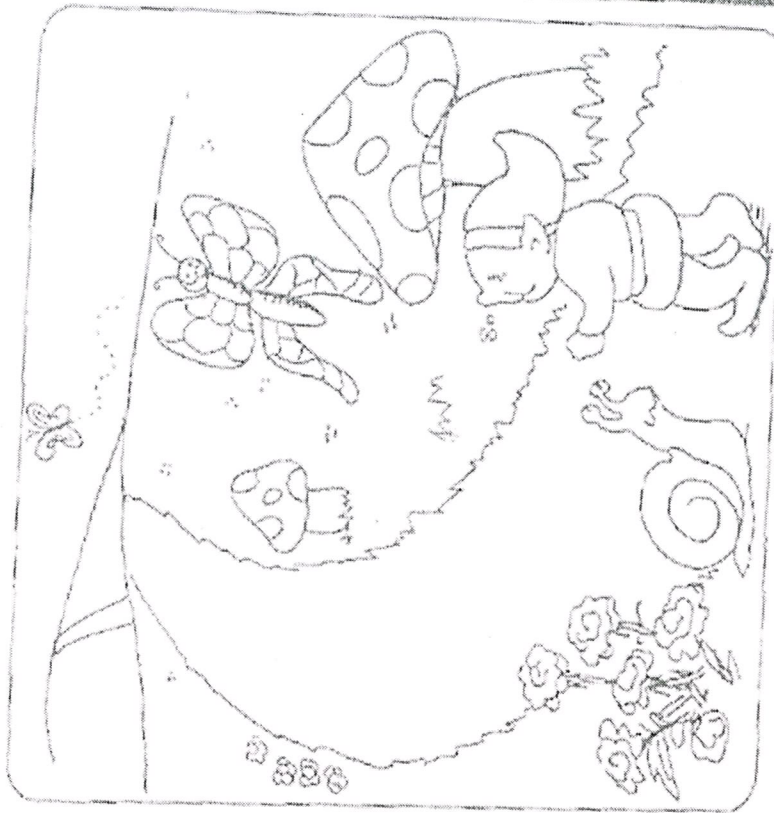
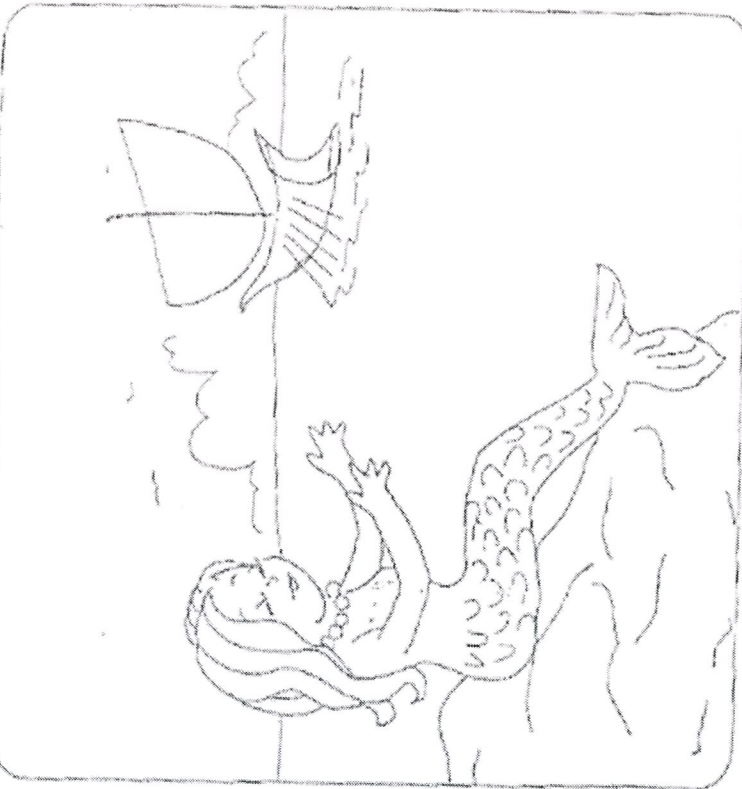
7. - ¿Tú que le hubieras dicho al niño Jorge?

8. - ¿Por qué crees que debemos respetar la naturaleza?



*TEXTOS BREVES

-Invita a tus compañeros de clase a que digan palabras relacionadas con las imágenes y escribe oraciones con ellas-



Inventa un cuento

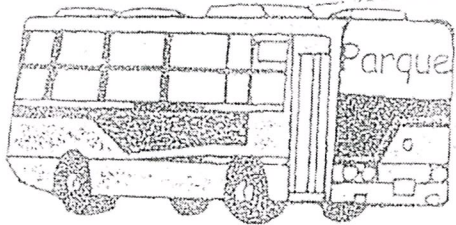
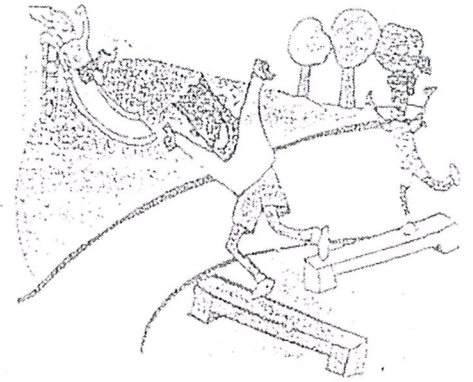
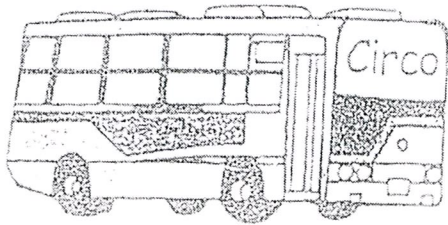
Fíjate en las imágenes e inventa un cuento. Escríbelo en las líneas de abajo.



Había una vez _____

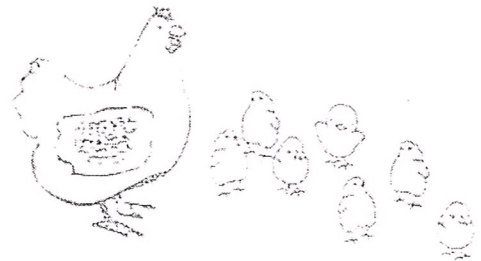
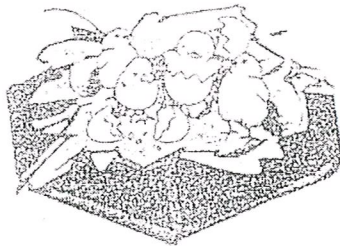
SUPERVISIÓN ESCOLAR ZONA55
SEGUNDO CUADERNILLO PARA ALUMNOS ALFABÉTICOS

Lleva a cada camión a donde va. Fíjate en el letrero, después construye un cuento, guíate por el título.



Un domingo de paseo.

Observa las imágenes e inventa una historia. No se te olvide ponerle título.



DICTADO

ALUMNO _____ FECHA _____

ESCUELA _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

DICTADO DE ENUNCIADOS:

